**PLANO DE ENSINO HÍBRIDO DA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DO CUIDADO DE ENFERMAGEM III**

|  |
| --- |
| **Título da Atividade Acadêmica Curricular**: **Fundamentos e Práticas do Cuidado de Enfermagem III** |
| **Semestre letivo: 2021-2** | Código:**DAE00566** | **CH Horária** – 80 horas |
| **Teórico - Prática: 80h** |
| **Créditos:** 04 |
| **Semestre de Ensino Remoto**: 2022-2   | **Período de ensino híbrido:** 18 de abril a 26 de julho de 2022.**N° de alunos:** 33 (previsto) |
| **Natureza** (X) Obrigatória ( ) Optativa | **Turma:** 4° Período |
| **Professor(es):** Adriana Tavares Hang (coordenadora), Sônia Dias de Lima, Nathália Halax Órfão |
| **Horário de atendimento discente:** Segunda e Terça-feira de 19h às 20h (agendamento prévio). |
| **EMENTA** Estudo das técnicas complexas e especializadas do enfermeiro fundamentado nos princípios. Aula prática destas técnicas nas unidades hospitalares/ambulatoriais com ênfase à interdisciplinaridade. |
| **OBJETIVOS:*** Proporcionar ao aluno conhecimento científico sobre fundamentos e práticas do cuidado em enfermagem III, com embasamento teórico e prático na execução de técnicas específicas do enfermeiro;
* Capacitar o acadêmico prestar cuidados de enfermagem de acordo com as necessidades humanas básicas de forma crítica reflexiva;
* Refletir sobre os aspectos gerais que envolvem o cuidar em enfermagem;
* Criar condições para o aluno praticar habilidades técnicas de maior complexidade, específicas do profissional enfermeiro, através de aulas teórico-práticas no laboratório e práticas nas unidades hospitalares/ambulatoriais;
* Orientar o aluno para criar agilidade e destreza nos procedimentos de enfermagem, do mais simples ao mais complexo.

  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**Os conteúdos programáticos serão ministrados no formato de atividades síncronas/presenciais e assíncronas não presenciais. **Unidade I - Procedimentos administrativos de Enfermagem**1.1 O prontuário1.2 Admissão1.3 Passagem de plantão1.4 Alta hospitalar1.5 Transferência1.6 Censo**Unidade II - Procedimentos de enfermagem**2.1 Tricotomia2.2 Aferição da glicemia capilar2.3 Calçando e retirando luvas estéreis2.4 Cuidados com o cateter periférico (salinização, punção e retirada)2.5 Coleta de sangue para hemocultura e coleta de aspirado traqueal para cultura2.6 Punção e heparinização de Port-a-cath 2.7 Aferição da Pressão Venosa Central 2.7.1 Cuidados com o cateter venoso central e com o cateter central de inserção periférica**Unidade III - Boas práticas de enfermagem relacionadas ao sistema respiratório**3.1 Dispositivos de oxigenação 3.2 Inalação e Nebulização contínua 3.3 Aspiração de secreção (nasofaríngea, orofaríngea, tubo orotraqueal, traqueostomia) 3.4 Cuidados com clientes traqueostomizados e higienização da cânula de traqueostomia3.5 Procedimento para coleta de escarro3.6 Assistência de enfermagem ao cliente com dreno torácico3.6.1 Cuidados com o dreno de tórax **Unidade IV - Boas práticas de enfermagem em nutrição e terapia nutricional**4.1 Assistência de enfermagem no fornecimento da dieta por via oral 4.2 Sondagem nasogástrica e orogátrica4.3 Sondagem nasoenteral4.4 Sonda de gastrostomia 4.5 Nutrição enteral4.6 Nutrição parenteral 4.7 Lavado gástrico**Unidade V - Boas práticas de enfermagem na administração de hemocomponentes**5.1 Cuidados antes da transfusão5.2 Cuidados durante a transfusão5.3 Cuidados pós-transfusionais 5.4 Assistência de enfermagem na reação transfusional**Unidade VI - Boas práticas de enfermagem no controle da eliminação intestinal**6.1 Estomas intestinais 6.2 Lavagem intestinal: clister ou enema, enteroclisma**Unidade VII-** **Boas práticas de enfermagem no controle de eliminação urinária**7.1. Uripen7.2 Sondagem vesical de alívio 7.3 Sondagem vesical de demora 7.4 Irrigação vesical e lavagem (desobstrução) de sonda vesical 7.5 Coleta de urina a partir de cateter de demora e para urocultura7.6 Controle de hídrico |
| **MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**:Aula dialógica síncrona Mapa conceitualAula teórico-prática em Laboratório (com uso dos manequins).\*Estudo de caso\*Seminário\*a critério de cada docente.**Serão adotadas atividades com utilização das seguintes tecnologias:** Atividades síncronas: Google Meet (2horas)Para as atividades assíncronas serão utilizadas o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/UNIR) ou a plataforma Moodle **Sala Virtual**. Os materiais didáticos que contenham os conteúdos a serem estudados serão disponibilizados na Sala virtual e/ou por e-mail oficial da turma com confirmação de recebimento pelo líder da turma. |
| **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO** **Assíncrona** A atividade avaliativa assíncrona será o mapa conceitual com pontuação individual. **Síncrona ou presencial**Avaliação teórica no valor de 50 pontos (individual)Apresentação simulada individual de uma técnica sorteada de forma presencial em Laboratório (peso: 50 pontos) A média final será calculada da seguinte forma:**(A1+A2+A3+A4)/2= 100 pontos**Entenda:A1 consta da nota de mapa conceitual (20 pontos) + avaliação teórica das unidades I, II e III (30 pontos) = 50 pontosA2 refere-se a avaliação teórica das unidades IV e V (50 pontos) A3 refere-se a avaliação teórica das unidades VI e VII (50 pontos)  A4 refere-se a avaliação teórico-prática em Laboratório (50 pontos)Será oportunizada avaliação repositiva com data conforme cronograma. O discente **fará uma prova escrita repositiva** com os conteúdos de todas as unidades.**Média Final:** será calculada através da somatória das quatro avaliações dividindo-se o total por 2.O aluno que não obtiver o mínimo de 60 pontos na nota final (após repositiva) será considerado reprovado na disciplina em questão, da mesma forma se não cumprir o mínimo de 75% de frequência (de acordo com a carga horária).***\*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.251/CONSEPE/1997. Nota mínima para aprovação: 60 (sessenta pontos).*** |
| **VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA**I - Nas atividades assíncronas o registro da frequência, será computada mediante o cumprimento das atividades, bem como a execução/prazo de tarefas disponibilizadas na Sala Virtual. Na eventual limitação de internet desde que previamente comunicado a coordenação da disciplina, o aluno fará outra atividade (sugestões de atividade: síntese reflexiva da temática), proposta pelo docente, a qual será individual e assíncrona. II - Nas atividades síncronas e presenciais em Laboratório terá o registro da frequência. |
| **BIBLIOGRAFIA** **BÁSICA**POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. SAE: Sistematização da assistência de enfermagem – Guia prático. 2 ed. Rio de Jneiro: Guanabara Koogan, 2014.VOLPATO, A. C. B; PASSOS, V. C. S. Técnicas básicas de enfermagem. 4 ed. São Paulo: Martinari, 2015. 480 p.STACCIARINI, T. S. G; CUNHA, M. H. R. Procedimentos operacionais padrão em enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2014. 442 p.BARROS, A. L. B. L. et. al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de **enfermagem** no adulto. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.NETTINA, S. M. Prática de enfermagem. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.SMELTZER, S. C. et. al. Brunner e Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.**COMPLEMENTAR**BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Brasília: Anvisa, 2017.BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada e Temática. Guia para o uso de hemocomponentes. 2 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.PASSOS, M. B. S. Semiologia e semiotécnica de enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2005.SOUZA, V. H. S.; MOZACHI, N. O hospital: manual do ambiente hospitalar. 2. ed. Curitiba: Os autores, 2005.CHAVES, L. C.; PASSOS, M. B. S. Avaliação física em enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2012. |
| **Referendado em** / /2021 pelo NDE /DENF, encaminhado ao CONDEP-DENF para deliberação.  |

**APÊNDICE A**

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE AULAS HÍBRIDAS** |
| **Data (segundas e terças-feiras)** | **Conteúdo** | **Duração** | **Atividade** | **Professor e CH** |
| 18/04Aula síncrona via Google Meet | Apresentação do programa da disciplina e estratégias pedagógicas. **Unidade I – Procedimentos administrativos de Enfermagem**1.1 O prontuário1.2 Admissão1.3 Passagem de plantão | 14:30 horas às 16:30 horas2 tempos | \_\_\_\_\_\_ | TODOSAdriana Tavares Hang |
| 19/04Aula síncrona via Google Meet | 1.4 Alta hospitalar1.5 Transferência1.6 Censo | 14:30 horas às 16:30 horas2 tempos | \_\_\_\_\_\_\_ | Adriana Tavares Hang |
| 25/04Aula teórico-prática em laboratório(4 tempos) | **Unidade II - Procedimentos de enfermagem**2.3 Calçando luvas estéreis2.1 Tricotomia2.2 Aferição da glicemia capilar | 14:00 horas às 15:40 horas (Grupo I)**10 min. Intervalo**15:50 horas às 17:40 horas (GrupoII)4 tempos | \_\_\_\_\_\_\_ | Adriana Tavares Hang |
| 26/04Aula teórico-prática em laboratório(4 tempos) | 2.4 Cuidados com o cateter periférico (salinização, punção e retirada)2.5 Coleta de sangue para hemocultura2.6 Punção e heparinização de Port-a-cath2.7 Aferição da Pressão Venosa Central2.7.1 Cuidados com o cateter venoso central e com o cateter central de inserção periférica | 14:00 horas às 15:40 horas (Grupo I)**10 min. Intervalo**15:50 horas às 17:40 horas (GrupoII)4 tempos  | \_\_\_\_\_\_\_ | Adriana Tavares Hang |
| 02/05Aula síncrona via Google Meet  | **Unidade III - Boas práticas de enfermagem relacionadas ao sistema respiratório**3.1 Dispositivos de oxigenação 3.2 Inalação e Nebulização contínua. | 14:30 horas às 16:30 horas2 tempos | \_\_\_\_\_\_ | Adriana Tavares Hang |
| 03/05Aula teórico-prática em Laboratório(4 tempos) | 3.3 Aspiração de secreção (nasofaríngea, orofaríngea, tubo orotraqueal, traqueostomia) 3.4 Cuidados com clientes traqueostomizados e higienização da cânula de traqueostomia. | 14:00 horas às 15:40 horas (Grupo I)**10 min. Intervalo**15:50 horas às 17:40 horas (GrupoII)4 tempos | \_\_\_\_\_\_ | Adriana Tavares Hang |
| 09/05Aula teórico-prática em Laboratório(4 tempos) | 3.5 Procedimento para coleta de escarro 3.6 Assistência de enfermagem ao cliente com dreno torácico. | 14:00 horas às 15:40 horas (Grupo I)**10 min. Intervalo**15:50 horas às 17:40 horas (GrupoII)4 tempos | \_\_\_\_\_\_ | Adriana Tavares Hang |
| 10/05Aula presencial no campus(3 tempos) | **Avaliação teórica**Conteúdos das Unidades 2 e 3 | 14:30 horas às 17:10 horas3 tempos | \_\_\_\_\_ | Adriana Tavares Hang |
| 16/05Aula síncrona via Google Meet | **Unidade IV - Boas práticas de enfermagem em nutrição e terapia nutricional**4.1 Assistência de enfermagem no fornecimento da dieta por via oral | 14:30 horas às 16:30 horas2 tempos |  | Nathália Halax |
| 17/05Aula teórico-prática em Laboratório(4 tempos) | 4.2 Sondagem nasogástrica e orogátrica4.3 Sondagem nasoenteral | 14:00 horas às 15:40 horas (Grupo I)**10 min. Intervalo**15:50 horas às 17:40 horas (GrupoII)4 tempos |  | Nathália Halax |
| 23/05Aula síncrona via Google Meet | 4.4 Sonda de gastrostomia4.5 Nutrição enteral4.6 Nutrição parenteral 4.7 Lavado gástrico | 14:30 horas às 16:30 horas2 tempos |  | Nathália Halax |
| 24/05Aula teórico-prática em Laboratório(4 tempos) | 4.7 Lavado gástrico | 14:00 horas às 15:40 horas (Grupo I)**10 min. Intervalo**15:50 horas às 17:40 horas (GrupoII)4 tempos |  | Nathália Halax |
| 30/05Aula síncrona via Google Meet | **Unidade V - Boas práticas de enfermagem na administração de hemocomponentes**5.1 Cuidados antes da transfusão5.2 Cuidados durante a transfusão | 14:30 horas às 16:30 horas2 tempos |  | Nathália Halax |
| 31/05Aula síncrona via Google Meet | 5.3 Cuidados pós-transfusionais5.4 Assistência de enfermagem na reação transfusional | 14:30 horas às 16:30 horas2 tempos |  | Nathália Halax |
| 06/06Aula presencial no campus | Avaliação das Unidades IV e V | 14:30 horas às 17:10 horas3 tempos |  | Nathália Halax |
| 07/06Aula síncrona via Google Meet | **Unidade VI - Boas práticas de enfermagem no controle da eliminação intestinal**6.1 Estomas intestinais 6.2 Lavagem intestinal: clister ou enema, enteroclisma | 14:30 horas às 16:30 horas2 tempos |  | Sônia Lima |
| 13/06Aula teórico-prática em Laboratório4 tempos | 6.1 Cuidados com estomas intestinais6.2 Lavagem intestinal: clister ou enema, enteroclisma | 14:00 horas às 15:40 horas (Grupo I)**10 min. Intervalo**15:50 horas às 17:40 horas(GrupoII)4 tempos |  | Sônia Lima |
| 14/06Aula síncrona via Google Meet | **Unidade VII- Boas práticas de enfermagem no controle de eliminação urinária**7.1. Uripen7.2 Sondagem vesical de alívio | 14:30 horas às 16:30 horas2 tempos |  | Sônia Lima |
| 20/06Aula teórico-prática em Laboratório(4 tempos) | 7.2 Sondagem vesical de alívio7.3 Sondagem vesical de demora | 14:00 horas às 15:40 horas (Grupo I)**10 min. Intervalo**15:50 horas às 17:40 horas (GrupoII)4 tempos  |  | Sônia Lima |
| 21/06Aula teórico-prática em Laboratório(4 tempos) | 7.4 Irrigação vesical e lavagem (desobstrução) de sonda vesical 7.5 Coleta de urina a partir de cateter de demora e para urocultura | 14:00 horas às 15:40 horas (Grupo I)**10 min. Intervalo**15:50 horas às 17:40 horas(GrupoII)4 tempos |  | Sônia Lima |
| 27/06Aula síncrona via Google Meet | 7.6 Controle de hídrico | 14:30 horas às 16:30 horas2 tempos |  | Sônia Lima |
| 28/06 | Avaliação das Unidades VI e VII | 14:30 horas às 17:10 horas3 tempos | \_\_ | Sônia Lima |
| 04/07 | **Atividade Assíncrona**  | 14:30 horas às 16:30 horas2 tempos | **Atividade Assíncrona** **Elaborar um mapa mental sobre Cuidados com o dreno de tórax**Entregar na Sala Virtual até 11/07/22 às 22:00 horas |  |
| 11/07Aula em Laboratório (5 tempos)14:30h às 18:00h | **Avaliação teórico-prática****Unidades 2,3,4,5,6 e 7** | 14:30h às 14:50h14:50h às 15:10h15:10h às 15:30h15:30h às 15:50h15:50 às 16:10hIntervalo 10 min.16:20h às 16:40h16:40h às 17:00h17:00h às 17:20h17:20 às 17:40h17:40 às 18:00h**(20 minutos cada aluno = 10 alunos)** | Comparecerão 10 (DEZ) alunos da turma mediante sorteio aleatório | **TODOS os professores** |
| 12/07Aula em Laboratório (5 tempos)14:30h às 18:00h | **Avaliação teórico-prática****Unidades 2,3,4,5,6 e 7** | 14:30h às 14:50h14:50h às 15:10h15:10h às 15:30h15:30h às 15:50h15:50 às 16:10hIntervalo 10 min.16:20h às 16:40h16:40h às 17:00h17:00h às 17:20h17:20 às 17:40h17:40 às 18:00h**(20 minutos cada aluno = 10 alunos)** | Comparecerão 10 (DEZ) alunos da turma mediante sorteio aleatório | **TODOS os professores** |
| 18/07Aula em Laboratório (5 tempos)14:30h às 18:00h | **Avaliação teórico-prática****Unidades 2,3,4,5,6 e 7** | 14:30h às 14:50h14:50h às 15:10h15:10h às 15:30h15:30h às 15:50h15:50 às 16:10hIntervalo 10 min.16:20h às 16:40h16:40h às 17:00h17:00h às 17:20h17:20 às 17:40h17:40 às 18:00h**(20 minutos cada aluno = 10 alunos)** | Comparecerão 10 (DEZ) alunos da turma mediante sorteio aleatório | **TODOS os professores** |
| 26/07Aula presencial no campus | **AVALIAÇÃO REPOSITIVA****Todo o conteúdo** | 14:00 horas às 16:30 horas**TRÊS tempos** | \_\_\_\_\_ | A combinar |
| 02/08Atividade assíncrona via Sala Virtual e SIGAA | **Entrega das NOTAS** |  | Atividade assíncrona | Adriana Tavares Hang |
| TOTAL = **80 horas**Caso haja problemas de acesso na Sala virtual da UNIR (moodle) é de responsabilidade do discente tentar resolvê-lo e comunicar a coordenação da disciplina para providenciar outros meios de envio das atividades no prazo estabelecido. |

**CARGA HORÁRIA DOCENTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente** | **CH**  | **Horas semanais** |
| **Adriana Tavares Hang** | 25h+2h coordenação+15h prova laboratório= 42h  | 2,1h |
| **Nathália Halax Órfão** | 19h+15h prova laboratório = 34h | 1,7h |
| **Sônia Dias de Lima** | 21h+15h prova laboratório= 36h | 1,8h |

APÊNDICE B

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA TÉCNICA SIMULADA EM LABORATÓRIO**

DISCIPLINA: **Fundamentos e Práticas do Cuidado de Enfermagem III**

DOCENTES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCENTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data da avaliação:\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ **NOTA FINAL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Técnica sorteada:** |
| **Montagem da bandeja** |
| Seleção de materiais (10 pontos)Nota parcial:\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
|  |
| Manuseio dos materiais (10 pontos)Nota parcial:\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
|  |
| **Execução da técnica** |
| Fundamentação científica (15 pontos)Nota parcial:\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
|  |
| Execução da técnica (15 pontos)Nota parcial:\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
|  |
| **Falhas cometidas:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Observações:** |
| Esta avaliação terá valor total de **50 (cinquenta) pontos**, divididos da seguinte forma:Seleção de material - 10 pontos; Manuseio do material - 10 pontos; Fundamentação cientifica – 15 pontos; Execução da técnica - 15 pontos **= 50 pontos** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Docente** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Discente** |